



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

«Уральский учебно-консультационный центр

Ассоциации международных автомобильных перевозчиков»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО

Уральский УКЦ АСМАП

Г.А. Скороспелов

2017 года



Положение

Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидов

г. Екатеринбург

1. Общие положения

Настоящее положение определяет специальные условия обучения и направления работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Уральский учебно-консультационный центр Ассоциации международных автомобильных перевозчиков» (далее Центр)

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

- Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 № 697);

- Методическим рекомендациям об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29.06.2015 N АК-1782/05);

- Другими нормативно - правовыми документами.

Под специальными условиями обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, включающие в себя использование образовательных программ, методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Центра и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация учёта слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья данная категория ежегодно предоставляет в управление воспитательной и социальной работы со студентами, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующий создания указанных условий.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на срок, указанный в Федеральном государственном образовательном стандарте и других нормативных документах.

Специализированными адаптационными дисциплинами (модулями) могут быть дисциплины (модули) социально-гуманитарного назначения, профессионального профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Образовательные программы, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Кадровое обеспечение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает в себя мероприятия по социальной и психологической адаптации и коррекции, применение здоровьесберегающих технологий.

Для преподавательского состава Центра организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4. Организация доступности территории и зданий Центра для слушателей-инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Территория и здания Центра должны соответствовать условиям беспрепятственного доступа к зданиям и сооружениям, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов.

Условия беспрепятственного доступа: наличие при входе вывески с названием организации, графиком работы Центра, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, сменного кресла коляски, инструктирование работников Центра по вопросам, связанным с обеспечением доступности в здания, оснащённость лестниц пандусами для инвалидов, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов, наличие средств информационно-навигационной поддержки.

Образовательные программы, при наличии обучающихся по ним инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются при необходимости специальными материально-техническими средствами.

5. Организация аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, с помощью переводчика). При необходимости инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.